

Functiebeschrijving medewerker spel & activiteit

KERN VAN DE FUNCTIE

Samen met de collega's binnen het overblijfteam zorgen voor een kwalitatieve opvang van kinderen op een basisschool. Hierbij rekening houdend met de regels/afspraken van de school.

POSITIE IN DE ORGANISATIE

De medewerker spel & activiteit is onderdeel van het overblijfteam op een basisschool. Het team wordt operationeel aangestuurd door de coördinator.

IN- EN EXTERNE CONTACTEN

De medewerker spel & activiteit heeft in eerste instantie het contact met de coördinator, collega's binnen het team omtrent de invulling van de werkzaamheden. Heeft contact met de kinderen tijdens het overblijven. Daarnaast stemt de medewerker spel & activiteit af met de leerkracht van de groep kinderen inzake de overdracht rondom de kinderen.

Indien nodig is er contact met het Centraal Bureau van Kinderstralen.

RESULTAATGEBIEDEN

1. Begeleiding kinderen tijdens de opvang op scholen

- ✓ Verzorgt de opvang van kinderen tijdens de lunchpauze op een basisschool;
- ✓ Heeft hierbij de verantwoordelijkheid voor een groep kinderen;
- ✓ Zorgt ervoor dat kinderen zich houden aan de regels tijdens de opvang, waarbij wordt aangesloten bij de regels van de school;
- ✓ Checkt a.d. h.v. de presentielijst of alle kinderen aanwezig zijn, noteert kinderen die incidenteel overblijven, niet ingeschreven zijn en/of bijzonderheden;
- ✓ Ziet er op toe dat kinderen rustig hun lunch gebruiken en netjes blijven zitten tijdens het eten;
- ✓ Neemt de kinderen mee naar buiten voor spel & activiteit;
- ✓ Houdt toezicht op het speelplein, zodanig dat er ontspanning is binnen de kaders die gelden tijdens het spelen;
- ✓ Verzorgt, samen met de collega's uit het overblijfteam, regelmatig proactief spel & activiteiten voor de kinderen;

2. Overdracht

- ✓ Stemt zowel voor- als na de opvang af met de leerkracht van de groep kinderen over de regels van de school, aan-/afwezigheid van kinderen, bijzonderheden die er zijn m.b.t. individuele kinderen;
- ✓ Zorgt voor een goede overdracht naar de leerkracht na de opvang van de kinderen;
- ✓ Stemt af met de coördinator in situaties die complex zijn, zoals incidenten tijdens de opvang, specifiek gedrag van kinderen, etc.



Functie-eisen

Ervaring met kinderen in de leeftijdsgroep 4-12 jaar, affiniteit met de begeleiding van groepen kinderen, creativiteit vooral in het bedenken van spel & activiteiten en kan dit proactief inzetten. Heeft van nature overzicht (of is bereid om dit te leren), leergierig en bereid om scholing te volgen. Beheerst de Nederlandse taal zodat communicatie met kinderen/collega's en leerkrachten geen belemmering is.